



ÔN TẬP VÀ LUYỆN THI VÀO LỚP 10 MÔN TIẾNG ANH

NHỮNG ĐỀ THI CHỌN LỌC CƠ BẢN VÀ NÂNG CAO



* ĐHQGHN

0076
D-H
08

2056

Dành cho học sinh thi vào lớp 10 phổ thông và lớp 10 chuyên Anh



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

VÕ TÂM LẠC HƯƠNG M.A

ÔN TẬP VÀ LUYỆN THI
VÀO LỚP 10
môn

Tiếng Anh

NIHỮNG ĐỀ THI CHỌN LỌC CƠ BẢN VÀ NÂNG CAO

Dành cho học sinh thi vào lớp 10 phổ thông và lớp 10 chuyên Anh



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

REFERENCES

1. Azar, B. S., & Azar, D. A. (2000). *Understanding and using English grammar*. (Nguyễn Thành Yên giới thiệu và chú giải). NXB TP Hồ Chí Minh.
2. Broukai, M. (2005). *Heinle & Heinle TOEFL Test Assistant: Grammar*. Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers.
3. *Cambridge First Certificate examination practice (1, 2, 3, 4, 5)*. (2000) Cambridge: Cambridge University Press.
4. *Cambridge practice tests for First Certificate (1, 2, 3, 4, 5, 6)*. (2000). Cambridge: Cambridge University Press.
5. Duffy, C. B. & Mahnke, M. K. (1996). *The Heinemann ELT TOEFL Practice Tests*. Oxford: Macmillan Publishers Limited.
6. Fuchs, M & Bonner, M. (2002). *Grammar express*. New York: Pearson Education.
7. Hornby, A. S. (2003). *Oxford Advanced learner's dictionary of current English*. Oxford: Oxford University Press.
8. Swan, M., & Walter, C. (1997). *How English works*. Oxford: Oxford University Press.
9. Vince, M. & Emmerson, P. (2003). *First Certificate language Practice*. Oxford: Macmillan Education.

LỜI GIỚI THIỆU

Cuốn sách: "Ôn tập và luyện thi vào lớp 10 môn tiếng Anh" của Thạc sĩ Võ Tâm Lạc Hương là cuốn sách dành cho các em học sinh khối 9 tự ôn tập, bồi dưỡng và luyện thi vào lớp 10 các trường THPT công lập, THPT chuyên....

Nội dung sách được thiết kế theo từng đề thi để học sinh dễ làm quen và đánh giá kết quả của mình sau khi làm bài. Các khối kiến thức và kĩ năng dùng trong sách này bao quát toàn bộ chương trình tiếng Anh THCS mà trọng tâm là chương trình và sách giáo khoa 9 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Với khối lượng các dạng bài tập tự luận và trắc nghiệm được biên soạn ở nhiều mức độ khó, dễ khác nhau sẽ giúp cho các em học sinh có điều kiện ôn luyện, khắc sâu kiến thức đã được học ở trường và đủ tự tin khi tham dự kì thi vào lớp 10 sắp đến. Cuối sách, trước khi hướng dẫn giải chi tiết các bài tập có trong sách, tác giả đã giới thiệu một số đề thi vào lớp 10 của các trường Trung học Phổ thông công lập, Trung học Phổ thông chuyên Anh để bạn đọc tham khảo.

Do là lần xuất bản đầu tiên, có thể sách còn có những khiếm khuyết. Rất mong bạn đọc, đặc biệt là các thầy cô giáo, các bậc phụ huynh góp ý, chỉ giáo để trong lần tái bản sau sách sẽ hoàn chỉnh hơn.

Mọi góp ý xin gửi về: Trung tâm sách giáo dục ANPHA
225 C Nguyễn Tri Phương, P9, Q5. TP.HCM ĐT:
0903.701.650

Công ti sách thiết bị Giáo Dục AnPha
50 Nguyễn Văn Sáng, P. Tân Sơn Nhì, Q. Tân Phú
ĐT: 2676463 8107718

Email: alphabookcenter@yahoo.com

Xin chân thành cảm ơn!

MỤC LỤC

Test 1.....	5
Test 2.....	16
Test 3.....	26
Test 4.....	36
Test 5.....	47
Test 6.....	57
Test 7.....	68
Test 8.....	78
Test 9.....	89
Test 10.....	100
Test 11.....	110
Test 12.....	121
Test 13.....	131
Test 14.....	141
Test 15.....	152
Test 16.....	163
Test 17.....	173
Test 18.....	184
Test 19.....	194
Test 20.....	205
Một số đề thi vào lớp 10	216
Answer key	224

TEST 1

1

Choose the word A, B, C or D whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each group.

1. A. combine B. arrive C. ambition D. height
2. A. analyst B. attraction C. sandals D. sample
3. A. motovation B. block C. context D. model
4. A. vegetarian B. eternal C. chemist D. address
5. A. possession B. massage C. assault D. impressed

2

Choose the word A, B, C or D whose main stress is different from that of the others in each group.

6. A. respect B. describe C. advice D. notice
7. A. exciting B. adventure C. advertise D. excursion
8. A. market B. design C. bookshop D. damage
9. A. arrangement B. encouragement C. biography D. recognition
10. A. mystery B. assistant C. appearance D. decision

3

Choose the best answer A, B, C or D to complete each sentence.

11. Her parents were very _____ because she was out so late that night.
A. responsible B. sorry
C. worried D. overcome
12. Everybody was staring and laughing at her - she felt so _____.
A. excited B. exhausted
C. embarrassed D. amused
13. Brazil is still the only country _____ the World Cup four times.
A. to be winning B. won
C. to have won D. winning

22. I am late because my alarm clock never _____ this morning.
A. came or
B. rang out
C. went off
D. turned on
23. It is illegal _____ cars on a two-lane road when there is a solid yellow dividing line.
A. passes
B. passing
C. to pass
D. when passing
24. Of course, you're Mary, aren't you! I _____ you now.
A. recognize
B. am recognizing
C. will recognize
D. recognized
25. Time for bed, Charles, and _____ arguments!
A. no
B. any
C. less
D. none
26. Our rubbish _____ twice a week.
A. is collect
B. collecting
C. is collected
D. are collected
27. I have been looking for this book for months, and _____ I have found it.
A. at last
B. in time
C. at the end
D. at present
28. Please stop making so much noise or I _____ you to the supervisor.
A. report
B. will report
C. will be reporting
D. will have reported
29. Please don't enter _____ knocking.
A. except for
B. with
C. without
D. while
30. Mr. Brad, _____, lives in the same road as us.
A. teacher
B. teaches
C. my teacher
D. teaching

31. The announcement _____ disappointed many people waiting at the station.
- A. that the train was late B. that train was late
C. a train was late D. train was late
32. My employer's _____ of my work does not matter to me at all.
- A. meaning B. belief
C. opinion D. expression
33. I don't go swimming very much _____.
- A. nowadays B. in those days
C. recently D. now and again
34. There are _____ participants in the competition this year than last year.
- A. other B. least
C. any D. fewer
35. You can _____ Rita to be late! She never gets anywhere on time.
- A. depend B. rely
C. count on D. look to
36. The view was wonderful. If I'd had a camera, I _____ some pictures.
- A. will take B. would take
C. would have taken D. had taken
37. The purpose of the examination was to _____ the students' knowledge of the subject.
- A. try B. inspect
C. prove D. test
38. - I studied French in Paris.
- _____.
- A. So did I B. I was, too
C. So were I D. I was, either

